

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	18) ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: Fundacja Eureka im. prof. Jerzego Stelmacha, Forma prawna: organizacja pozarządowa posiadająca osobowość prawną działająca we własnym imieniu, Krajowy Rejestr Sądowy: 0000446647, Kod pocztowy: 70-483, Poczta: Szczecin, Miejscowość: Szczecin, Ulica: Wojska Polskiego, Numer posesji: 109A, Numer lokalu: 10, Województwo: zachodniopomorskie, Powiat: Szczecin, Gmina: m. Szczecin, Strona www: http://fundacja-eureka.edu.pl , Adres e-mail: fejs.szczecin@gmail.com, Numer telefonu: ,	
Adres do korespondencji jest taki sam jak adres oferenta	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Adres e-mail: Telefon: lub

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Pozyskiwanie czystej energii - zdalne warsztaty edukacyjne			
2. Termin realizacji zadania²⁾	Data rozpoczęcia	14.05.2021	Data zakończenia	11.08.2021

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Projekt został zaplanowany na 3 miesiące. Planowany jest w formie zdalnej ze względu na panującą wciąż pandemię Covid-19. Jest to inicjatywa o charakterze edukacyjnym, która pozwoli wspomóc nauczycieli szkół w większym przybliżeniu uczniom zagadnień dotyczących ochrony środowiska i ogólnie klimatu na Ziemi. Także pozwoli dzieciom i młodzieży na zapoznanie się z wybranymi zagadnieniami naukowo-technicznymi dotyczącymi sposobów generacji czystej energii, czyli minimalnie wpływającej na środowisko naturalne człowieka. Zadanie będzie realizowane online na platformie ZOOM z terenu wystawy „Eureka Główna” (ul. Ściegiennego 42) jako 1,5-godzinne (2 jednostki lekcyjne) spotkania online z animatorem grup szkolnych dzieci i młodzieży z wyższych klas szkół podstawowych lub wczesnych licealnych (w założeniu 1 klasa szkolna do 30 osób). Wszystkie działania w projekcie będą realizowane zgodnie z metodyką uczniowską. Zadania te będą przygotowane i przeprowadzone przez animatorów wystawy. Warsztaty obejmą prezentacje informacji oraz pokazy fizycznych i technicznych zagadnień związanych z problemami zagrożenia smogiem, efektem cieplarnianym i sposobami rozwiązania tego problemu przez redukcję zanieczyszczeń głównie przy pozyskiwaniu energii elektrycznej z czystych (bezemisyjnych) źródeł pierwotnych (energia jądrowa oraz odnawialna). Planowany jest konkurs wiedzy dla uczniów dający możliwość nauczycielom wstawienia uczniom do dziennika oceny za aktywność.

Projekt obejmuje następujące zadania:

1. Prezentacja problemów ochrony środowiska (smog, emisja gazów cieplarnianych), które wymagają rozwiązania.
2. Pokazy eksperymentów ilustrujących problemy ochrony środowiska oraz czystych (czyli nie prowadzących do emisji gazów cieplarnianych i pyłów) źródeł energii (energia wnętrza atomów, energia słoneczna, energia wiatru).
3. Konkurs wiedzy.

Cele projektu:

1. Wsparcie dzieci i młodzieży szkolnej ze szkół podstawowych w zmaganiach z konsekwencjami epidemii poprzez dostęp do alternatywnych form edukacji.
2. Wskazanie alternatywnych form nauki – nauka zdalna.
3. Przybliżenie dzieciom i młodzieży szkolnej problemów ekologii (smog, efekt cieplarniany).
4. Przekazanie w sposób interaktywny wiedzy na temat czystych źródeł pozyskiwania energii pozwalających na ochronę środowiska naturalnego człowieka.
5. Kształtowanie kompetencji kluczowych – uczenie się przez działania zdalne.

Wszystkie działania odbywałyby się przy interaktywnym udziale dzieci i młodzieży szkolnej. Jednak w obecnej sytuacji COVID-19 animator będzie „rękoma” zwiedzających, którzy poproszą go o wykonywanie czynności nie tylko zgodnie z jego programem, ale także na prośbę uczestników w różnych wariantach, co zapewni element interaktywności (komunikacji wzajemnej) w trakcie wydarzenia. Jest to istotny element zajęć wyróżniający je od zwykłego przekazania lub odtworzenia wiedzy za pomocą transmisji zdalnej.

Miejsce realizacji

Transmisja zdalna za pomocą platformy ZOOM z wystawy "Eureka Główna" przy ul. Ściegiennego 42 w Szczecinie.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie warsztatów na temat pozyskiwania czystej energii	18 grup szkolnych (szkoły podstawowe) do 30 osób	Dokumentacja fotograficzna (print screen), lista obecności z platformy ZOOM lub zapisów online
Przeprowadzenie konkursu sprawdzającego nabytą wiedzę	10 pytań wiedzyowych	Dokumentacja fotograficzna (print screen), pytania i wyniki online

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.
<p>Charakterystyka oferenta</p> <p>Fundacja Eureka zajmuje się interaktywną edukacją i dysponuje parkiem ok. 100 interaktywnych eksponatów ilustrujących otaczające nas zjawiska fizyczne, chemiczne oraz wyjaśniające działanie urządzeń technicznych. Od wielu lat popularyzuje naukę w regionie zachodniopomorskim i poza nim. Posiada dobrze przygotowany fachowo zespół animatorów-pasjonatów nauki, którzy w sposób przystępny tłumaczą z pozoru trudne zagadnienia współczesnej nauki. Fundacja ma ponad 8-letnie doświadczenie w przeprowadzaniu różnego rodzaju warsztatów tematycznych z dziećmi i młodzieżą, prezentacji na imprezach masowych (TSR-2013, 2015, spotkania organizacji pozarządowych "Pod Platanami", prezentacje na piknikach, imprezach firmowych itp.).</p> <p>Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie</p> <p>Fundacja zrealizowała dwa projekty w na zlecenie Gminy-Miasto Szczecin. Pierwsze warsztaty pt. "Warsztaty dla dzieci ze szkół podstawowych - gazy w przyrodzie i życiu codziennym" na żywo w grupach szkolnych na wystawie "Eureka Główna" odbyły się w listopadzie 2019 roku. Drugie zorganizowane w formie zdalnej poprzez platformę ZOOM pt. "Zdalne warsztaty dla dzieci ze szkół podstawowych - gazy w przyrodzie i życiu codziennym" odbyły się w październiku 2020. Aktualnie Fundacja jest także w trakcie realizacji (2.09.20-31.12.21) projektu popularyzującego wiedzę na temat pozyskiwania energii oraz ochrony środowiska pt. "Nowoczesne generacje reaktorów jądrowych a ochrona klimatu", który jest skierowany do szerokiego odbiorcy społecznego (młodzież, dorośli, przedstawiciele przemysłu i polityki). Projekt jest współfinansowany ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki we współpracy z kilkoma instytucjami pozarządowymi takimi jak np. Polskie Towarzystwo Fizyczne. Projekt składa się z czterech sesji w trakcie których główny nacisk kładziony jest na pozyskiwanie energii z nieemitujących dwutlenku węgla i innych gazów cieplarnianych źródeł.</p> <p>Prelekcje z pokazami na temat ochrony środowiska naturalnego Fundacja przeprowadziła też kilkakrotnie w ramach inicjatywy SPIN-Day (10 listopada każdego roku od roku 2015). Jest to inicjatywa porozumienia a obecnie stowarzyszenia instytucji zajmujących się interaktywną nauką w Polsce "Społeczeństwo i Nauka" skupiającą m.in. Centrum Nauki Kopernik z Warszawy, Centrum</p>

Nauki Expreyment z Gdyni itp.

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Fundacja dysponuje materiałami oraz eksponatami mogącymi idealnie być zastosowanymi w celu realizacji zadania. Są to eksponaty należące do unikalnej ekspozycji "Atomowa Eureka" (np. krążki Stelmacha modelujące składniki jader atomowych z których pozyskuje się energię, wirówka uranowa) oraz dotyczące wykorzystania innych źródeł energii: słonecznej (grill słoneczny, panele fotowoltaiczne), wiatrowej (wiatraki w strumieniu powietrza), mechanicznej (rower ekologiczny), a także przygotuje kilka dodatkowych eksponatów dotyczących tematyki w ramach proponowanego projektu (np. konwekcja ciepła w atmosferze, przenikanie cząstek smogu przez sito).

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Przygotowanie koncepcji warsztatów online i konkursu wiedzy	1 000,00		
2.	Przygotowanie i obsługa dostępu do platformy zdalnej	1 000,00		
3.	Zakup i wytworzenie sprzętu do pokazów	3 400,00		
4.	Praca animatora	2 592,00		
5.	Koszty utrzymania obiektu do realizacji zadania	1 995,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		9 987,00	9 987,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;

- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data.....

Załączniki:

1. Oświadczenie do umowy (*fakultatywny*)
2. Dodatkowy załącznik (np. pełnomocnictwo, upoważnienie) (*fakultatywny*)

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.